**Publicaciones**

**Leticia Elizalde Lora**

Elizalde, L. L., Pérez, L. C. G. y Olvera, L. B. I. (2008). **Metaevaluación del proceso de evaluación docente**, Reencuentro, núm. 53 ISSN 0188-168X pp 113-124. Artículo incluido ***en Red de Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal*** (Redalyc). http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=34005310

Elizalde, L. L. y Reyes, R. (2008). **Elementos clave para la evaluación del desempeño de los docentes**. Revista Electrónica de Investigación Educativa, Número especial. <http://redie.uabc.mx/NumEsp1/contenido-elizaldereyes.html>

Elizalde, L. L., Torquemada, G. A. D. y Olvera, L. B. I. (2009) **Usos e impacto de la evaluación docente en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo: resultados de la metaevaluación**. I Coloquio Iberoamericano La evaluación de la docencia universitaria y no universitaria: retos y perspectivas. Universidad de Buenos Aires, Argentina

***Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa***, 2010 Volumen 3 Número 1-e http://www.rinace.net/riee/numeros/vol3-num1\_e/art7.pdf

Bezies, P. y Elizalde, P. (2012). **Transición Metodológica del Proceso de Evaluación Docente: Caso UAEH**. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, 5 (1e), pp.59-65. <http://www.rinace.net/riee/numeros/vol5-num1_e/art5.pdf>.

Presentado en II Coloquio Iberoamericano sobre Evaluación de la Docencia. Universidad de Valencia, España.

Elizalde, L. L.,Olvera, B. I. y Torquemada, A. D. (2012**). Evaluación del Programa Estratégico de Formación Integral de La UAEH y su Impacto en la Práctica**. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, 5 (1e), pp.237-248.  
http://www.rinace.net/riee/numeros/vol5-num1\_e/art17.pdf.

Presentado en II Coloquio Iberoamericano sobre Evaluación de la Docencia. Universidad de Valencia, España.

Bezies, C. P., Elizalde, L. L., Olvera, L. B. I. (2012). **Recuento Metodológico del Proceso Evaluativo Docente en la UAEH. Un Estudio de Metaevaluación para Visualizar y Comparar el Sistema**. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, 5 (2), pp.9-25. Número especial 2012 Integrada al Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (latindex).

Elizalde, L. L. y Bezies, C. P. (2017). Diseño y validación de instrumentos en el proceso de evaluación docente de la UAEH. Una experiencia metodológica en busca de mejora Experiencias de evaluación de la docencia en Iberoamérica. iBooks. Librería UABC. Descargado de https://libreriauabc.com/a/downloads/-/82a4c7362a691b5d/85600365b36dddf5

Elizalde, L. L., Olvera, L. B. I. y Bezies, C. P. (2017). Metaevaluación: herramienta para la valoración integral del proceso evaluativo docente de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Una experiencia metodológica en busca de mejora Experiencias de evaluación de la docencia en Iberoamérica. iBooks. Librería UABC. Descargado de https://libreriauabc.com/a/downloads/-/82a4c7362a691b5d/85600365b36dddf5

Torquemada, G. A. D, Pérez, L. C. G. y Elizalde, L. L: (2017). La evaluación del docente tutor en el nivel universitario. Una experiencia metodológica en busca de mejora Experiencias de evaluación de la docencia en Iberoamérica. iBooks. Librería UABC. Descargado de https://libreriauabc.com/a/downloads/-/82a4c7362a691b5d/85600365b36dddf5

Elizalde, L. L., Olvera, L. B. I. y Bezies, C. P. (2017). Evaluación de profesores de lenguas extranjeras en el marco del perfil docente de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Recuperado de http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/1129.pdf

Elizalde, L. L., Bezies, C. P. y Olvera, L. B. I. (2017). Fortalezas y áreas de oportunidad del proceso de evaluación docente de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo a partir de un estudio de metaevaluación. XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Recuperado de <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/1105.pdf>

Elizalde, L. L., Bezies Cruz, P., & Olvera Larios, B. (2019). Detección de variables predictoras de éxito y desempeño desfavorable de la actividad docente en pregrado presencial en una institución pública estatal. *Edetania. Estudios Y Propuestas Socioeducativas*, (54), 73-92. Recuperado a partir de http://revistas.ucv.es/index.php/Edetania/article/view/408